

T.C.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Sayın Öğretim Elemanı,

Bu anket, hemşirelik bölümü, bölüm başkanı ve anabilimdalı başkanları ile ilgili görüşlerinizi belirlemek ve memnuniyet düzeyinizi ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Bu amaçla sizlerin önerilerine ihtiyaç duymaktayız.

Lütfen her maddeye ilişkin memnuniyet derecenizi aşağıda belirtilen beşli ölçeği göz önünde bulundurarak işaretleyiniz.

Anketi cevaplayanların kişisel mahremiyetini korumak amacıyla kişisel bilgilere ilişkin sorulara yer verilmemiştir. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Tablo 1. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanlarının Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı (n=34)

Tanıtıcı Özellikler

Unvan	n	%
Kurumda çalışma yılı Min:1, Max:30	X±SS(8.5±8.9)	
Profesör	2	5.8
Doçent	2	5.8
Doktor. Öğretim Üyesi	4	11.6
Öğretim Görevlisi	6	17.6
Araştırma Görevlisi	20	58.8
Toplam	34	100

MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	MEMNUNİYET DÜZEYİ									
	Çok Memnunum	Memnunum	Kısmen Memnun	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim					
I. YÖNETİM VE KATILIM (Bölüm başkanı esas alınarak değerlendirilecektir)										
1. Bölüm başkanına ulaşma kolaylığından	25	73.5	8	23.5	1	2.9				
2. Bölüm başkanıyla işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	25	73.5	8	23.5	1	2.9				
3. Bölüm başkanının önerilerimi dikkate almasından	24	70.6	9	26.5	1	2.9				
4. Bölüm başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	20	58.8	13	38.2	1	2.9				
5. Bölüm başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	23	67.6	10	29.4	1	2.9				
6. Bölüm başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	24	70.6	8	23.5	2	5.9				
7. Bölüm başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	24	70.6	10	29.4						
8. Çalışan performansının bölüm başkanı tarafından takdir edilmesinden	25	73.5	9	26.5						
9. Fırsatların adaletli olmasından	21	61.8	7	20.6	4	11.8	2	5.9		
10. Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	13	38.2	14	41.2	6	17.6	1	2.9		
11. Bölüm başkanının üniversitemiz vizyon, misyon, politika ve stratejileri doğrultusunda çalışanlarını yönlendirmesinden	23	67.6	11	32.4						
12. Bölümün akademik personelinin iş ve görev tanımlarından	14	41.2	16	47.1	3	8.8	1	2.9		
13. Bölümde akademik kadro sayısından	4	11.8	6	17.6	11	32.4	12	35.3	1	2.9
14. Bölümde idari ve destek personel sayısından	4	11.8	10	29.4	14	41.2	6	17.6		
15. Bölümde idari ve destek personelin niteliğinden	7	20.6	16	47.1	7	20.6	7	20.6		
II. EĞİTİM										
16. Bölüme kayıt olan öğrenci sayısından	1	2.9	6	17.6	10	29.4	16	47.1	1	2.9
17. Bölüme kayıt olan öğrenci niteliğinden	2	5.9	12	35.3	19	55.9	1	2.9		
18. Programdaki derslerin sayısından sayısından	5	14.7	21	61.8	7	20.6	1	2.9		
19. Programdaki derslerin niteliğinden	8	23.5	20	58.8	6	17.6				
20. Programdaki derslerin birbiriyle olan ilişkisinden	6	17.6	24	70.6	4	11.8				
21. Öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan	5	14.7	17	50	8	23.5	4	11.8		
22. Verdiğim ders yükü ile AKTS kredisinin birbiri ile uyumundan	8	23.5	21	61.8	4	11.8	1	2.9		
23. Verilen ders yükü dengesinden	5	14.7	20	58.8	8	23.5	1	2.9		
24. Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden	9	26.5	17	50	6	17.6	2	5.9		
25. Eğitici eğitimlerinin yeterliliğinden	6	17.6	20	58.8	6	17.6	2	5.9		

	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
III. ARAŞTIRMA										
26. Bölümde anabilim dalları arası çalışmaların yapılmasından	3	8.8	8	23.5	12	35.3	10	29.4	1	2.9
27. Araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilmesinden	2	5.9	4	11.8	12	35.3	8	23.5	8	23.5
28. Araştırma için elektronik veri tabanlarının yeterli olmasından	3	8.8	24	70.6	5	14.7	1	2.9	1	2.9
29. Araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	4	11.8	21	61.8	8	23.5	1	2.9		
30. Bölümde yapılan bilimsel etkinliklerden (ulusal-uluslar arası kongre, sempozyum, çalıştay vb.)	13	38.2	17	50	3	8.8	1	2.9		
31. Bölüm bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından	5	14.7	10	29.4	14	41.2	4	11.8	1	2.9
32. Bölüm tarafından çıkarılan süreli yayınların niteliğinden	5	14.7	14	41.2	9	26.5	5	14.7	1	2.9
33. Akademik birimlerdeki araştırma görevlilerinin istihdam yeterliliğinden	5	14.7	8	23.5	10	29.4	10	29.4	1	2.9
IV. ALTYAPI										
34. Oda başına düşen personel sayısından			5	14.7	6	17.6	7	20.6	16	47.1
35. Çalışma ortamının temizliğinden			7	20.6	7	20.6	11	32.4	9	26.5
36. Çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden			4	11.8	5	14.7	7	20.6	18	52.9
37. İşimle ilgili ihtiyaç duyduğum öğrenme ortamının sağlanmasından	2	5.9	7	20.6	12	35.3	6	17.6	7	20.6
38. Derslik sayısından	1	2.9	6	17.6	8	23.5	13	38.2	6	17.6
39. Dersliklerin iklimlendirme sisteminden			4	11.8	7	20.6	12	35.3	11	32.4
40. Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden	1	2.9	5	14.7	8	23.5	9	26.5	11	32.4
41. Güvenlik hizmetlerinden	2	5.9	13	38.2	8	23.5	8	23.5	3	8.8
42. Kongre-toplantı salonları ve mekânlarından	2	5.9	14	41.2	14	41.2	2	5.9	2	5.9
43. Yemekhane, kantin, kafeterya hizmetlerinden	1	2.9	16	47.1	10	29.4	6	17.6	1	2.9
44. Otopark alanından	3	8.8	14	41.2	9	26.5	6	17.6	2	5.9
45. Kültür ve sanat etkinliklerinden	9	26.5	19	55.9	6	17.6				
46. Yapım-onarım hizmetlerinden	2	5.9	11	32.4	13	38.2	5	14.7	3	8.8
47. Bölüm sekreterliği hizmetlerinden	8	23.5	19	55.9	4	11.8	2	5.9	1	2.9
V. İLETİŞİM										
48. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişiminden	9	26.5	19	55.9	6	17.6				
49. Öğretim elemanları arasındaki iletişimden	11	32.4	14	41.2	6	17.6	3	8.8		
50. Öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişiminden	6	17.6	18	52.9	9	26.5	1	2.9		
51. Öğretim elemanları ve yönetici arasındaki iletişiminden	10	29.4	22	64.7	2	5.9				
52. Bölüm web sayfasından	12	35.3	22	64.7						
VI. İŞ DOYUMU										
53. İşimi severek yapmaktan	11	32.4	14	41.2	5	14.7	3	8.8	1	2.9
54. Bilgi ve yeteneklerime uygun bir işte çalışmaktan	11	32.4	16	47.1	5	14.7	1	2.9	1	2.9
55. İşimde yaptıklarımın maddi karşılığını almaktan	6	17.6	15	44.1	9	26.5	4	11.8		
56. İşimde yaptıklarımın manevi karşılığını almaktan	9	26.5	10	29.4	11	32.4	2	5.9	2	5.9

57. İşimin bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden	7	20.6	9	26.5	8	23.5	8	23.5	2	5.9
58. Yaptığım işlerin sonunda iş başarıma duygusuna ulaşmaktan	8	23.5	16	47.2	6	17.6	3	8.8	1	2.9
59. İş güvencemin yeterliliği ve sürekliliğinden	5	14.7	18	53.9	5	14.7	5	14.7	1	2.9
VII. YÖNETİM, KATILIM, EĞİTİM, ARAŞTIRMA, İLETİŞİM (Anabilimdalı esas alınarak değerlendirilecektir)										
	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
60. Anabilimdalı başkanına ulaşma kolaylığından	24	70.6	9	26.5	1	2.9				
61. Anabilimdalı başkanıyla işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	24	70.6	7	20.6	1	2.9	2	5.9		
62. Anabilimdalı başkanının önerilerimi dikkate almasından	21	61.8	9	26.5	2	5.9	2	5.9		
63. Anabilimdalı başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	22	64.7	10	29.4	2	5.9				
64. Anabilimdalı başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	22	64.7	8	23.5	4	11.8				
65. Anabilimdalı başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	23	67.6	9	26.5						
66. Anabilimdalı başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	24	70.6	8	23.5	2	5.9				
67.Çalışan performansının anabilimdalı başkanı tarafından takdir edilmesinden	24	70.6	7	20.6	2	5.9			1	2.9
68.Fırsatların adaletli olmasından	23	67.6	7	20.6	3	8.8	1	2.9		
69.Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	22	64.7	9	26.5	2	5.9	1	2.9		
64. Anabilimdalı başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	22	64.7	8	23.5	4	11.8				
65. Anabilimdalı başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	23	67.6	9	26.5	1	2.9			1	2.9
66. Anabilimdalı başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	24	70.6	8	23.5	2	5.9				
67.Çalışan performansının anabilimdalı başkanı tarafından takdir edilmesinden	24	70.6	7	20.6	2	5.9			1	2.9
68.Fırsatların adaletli olmasından	23	67.6	7	20.6	3	8.8	1	2.9		
69.Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	22	64.7	9	26.5	2	5.9	1	2.9		
70. Anabilimdalı başkanının öğretim elemanlarına iş yüklerini göz önüne alarak görev vermesinden	21	61.8	10	29.4	1	2.9	1	2.9	1	2.9
71.Öğretim elemanlarına verilen der yükü dengesinden	17	50	13	38.2	2	5.9	2	5.9		
72.Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinin desteklenmesinden	20	58.8	10	29.4	2	5.9	1	2.9	1	2.9
73.Öğretim elemanlarının araştırma için yeterli zaman ayırmasına fırsat vermesinden	15	44.1	8	23.5	6	17.6	2	5.9	3	8.8
74.Araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	16	47.1	14	41.2	2	5.9	2	5.9		
75. Anabilimdalı bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından	10	29.4	12	35.3	6	17.6	4	11.8	2	5.9
76. Anabilimdalı bünyesinde çıkarılan süreli yayınların niteliğinden	11	32.4	13	38.2	6	17.6	2	5.9	2	5.9
77. Anabilimdalı başkanı ve öğretim elemanları arasındaki iletişimden	17	50	12	35.3	2	5.9	3	8.8		
78. Anabilimdalı bünyesinde öğretim elemanları arasındaki iletişimden	17	50	12	35.3	3	8.8	2	5.9		

-Bölümden beklentilerinizi ve önerilerinizi açıklayınız.

Bilimsel çalışma yapmak için fırsatlar ve koşullar(eleman sayısını arttırmak gibi) oluşturulmalıdır.

Bölüm olarak şuanda içinde bulunduğumuz sürecin bir an önce bitmesini ve standart düzene ulaşmayı bekliyorum. Akademik çalışma yapmak adına bu sürecin bitmesi gerekiyor. Bu süreçteki beklentim ve önerim insanları daha fazla tüketmeden iyi bir iletişim ve etkileşimle sona ermesidir.

Çalışma gruplarında grup çalışmalarına emek vermeyen ve diğerlerine göre az sayıda çalışan gruplar tespit edilip eleman sayısı ve niteliği artırılacak şekilde düzenlenmeli. Bölüm toplantılarında öğretim elemanlarına eşit fırsatlar sunulmalı ve aynı koşullardaki öğretim elemanları görmezden gelinmemeli, aynı koşuldaki herkesin ismi üst mercilere duyurulmalı, eşit şartlar istenmeli ve arka planda tutulmalı. Öğretim elemanlarına fakülte ve bölüm komisyonlarında eşit görevler verilmeli. Öğretim elemanlarının çeşitli kutlamalarında eşit maddi ve manevi değeri olan hediyeler alınmalı ve kutlama zamanında yapılmalı.

Öncelikle bölüm yöneticisine teşekkür etmek isterim. Memnun olduğumu belirtmek isterim. Bunun dışında bir yöneticinin çalışanlar arasında adil davranması, iş paylaşımlarını eşit yapması önemli motive olabilmek adına önemlidir. Çalışırken öncelikle insan olduğumuzu iş dışında da başka bir hayatımız ve başka rollerimizin, sorumluluklarımızın ve bizden beklentilerin de olduğu bilinmelidir. Huzurlu bir çalışma ortamı dileğiyle..

-Anabilimdalınızdaki beklentilerinizi ve önerilerinizi açıklayınız

Bu anabilim dalındaki kişi sayısının artması beklentimdir.

Anabilim dalının çalışma ortamından memnunum herhangi bir beklentim ve önerim yoktur.

Anabilimdalı içinde öğretim elemanlarının gruplar halinde araştırma ve yayın yapmaları teşvik edilmeli. EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMENİN YANI SIRA ARAŞTIRMA FALİYETLERİNE DE ÖNEMİ, ZAMAN VE EMEK VERİLMELİ, ÖĞRETİM ELEMANLARINA FIRSATLAR YARATILMALI Anabilimdalı başkanı araştırma konuları ve proje konuları oluşturmada ve fikirleri ile grubu harekete geçirmede önder olmalı. Anabilimdalında yer alan öğretim elemanları bölüm ve bölüm dışı toplantılarda haksızlığa uğradığında , geri planda kaldığında yada görmezden gelindiğinde ilk olarak kişinin anabilimdalı başkanı ve anabilimdalından öğretim elemanları destekleyici olmalı ve kişiyi korumalıdır, yalnız bırakılmamalıdır. Araştırma için anabilimdalındaki kişilerarası ilişkiler dikkate alınarak grup çalışmaları yapılmalı. Yapılan/planlanan işler bitirilmeden ikinci, üçüncü görevler verilmemeli, sırayla iş tamamlamaya gidilmeli. anabilimdalı başkanı tarafından öğretim elemanlarının yaptığı tüm işler, yazışmalar vb. sürekli kontrol edilip düzeltilmemeli. Anabilimdalı iş yükleri azaltılmalı. Anlaşmazlıklar iki taraf da dinlenmeden, sorunlar iyice anlaşılmadan, kişilerle ayrı ayrı konuşulmadan yargılanıp önerilere bulunulmamalı. anabilimdalı içindeki tüm arş. görevlileri tüm öğretim elemanlarıyla araştırma planlamalı ve yayınlamalı.

2018- 2019 ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARINA GÖRE ORTAYA ÇIKAN ZAYIF VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR TABLOSU

		ZAYIF ALANLARA YÖNELİK İYİLEŞTİRME PLANLARI (Çok yetersiz+ yetersiz) MEMNUN DEĞİLİM+ HİÇ MEMNUN DEĞİLİM	GELİŞTİRMESİ GEREKEN ALANLARA YÖNELİK İYİLEŞTİRME PLANLARI (Orta düzeyde yeterli) KISMEN MENUNUM
I. YÖNETİM VE KATILIM	13. maddeye yönelik	Bölümde akademik kadro sayısından (%38.2)	
	14. maddeye yönelik		Bölümde idari ve destek personel sayısından (%41.2)
II. EĞİTİM	16. maddeye yönelik	Bölüme kayıt olan öğrenci sayısından (%50)	
	17. maddeye yönelik		Bölüme kayıt olan öğrenci niteliğinden (%55.9)
III. ARAŞTIRMA	26. maddeye yönelik		Bölümde anabilim dalları arası çalışmaların yapılmasından (%35.3)
	27. maddeye yönelik	Araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilmesinden (%47)	
	31. maddeye yönelik		Bölüm bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından (%41.2)
IV. ALT YAPI	34. maddeye yönelik	Oda başına düşen personel sayısından (%67.7)	
	35. maddeye yönelik	Çalışma ortamının temizliğinden (%58.9)	
	36. maddeye yönelik	Çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden (%73.5)	
	37. maddeye yönelik	İşimle ilgili ihtiyaç duyduğum öğrenme ortamının sağlanmasından (%38.2)	
	38. maddeye yönelik	Derslik sayısından (%55.8)	
	39. maddeye yönelik	Dersliklerin iklimlendirme sisteminden (%67.7)	
	40. maddeye yönelik	Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden (%58.9)	
	42. maddeye yönelik		Kongre-toplantı salonları ve mekânlarından (%41.2)
	46. maddeye yönelik		Yapım-onarım hizmetlerinden (%41.2)

ALINAN DİĞER GERİ BİLDİRİMLER

- Kurum kültürünün hemşirelik bölüm bazında yaygınlaştırılmasının sağlanması
- Öğretim elemanının araştırma potansiyeli arttırmak için fırsatlar oluşturulması
- Anabilim dalları arasında çalışmaların teşvik edilmesi ve desteklenmesi
- Anabilim dallarından öğretim elemanı sayısının artırılması
- Bölüm ve anabilim dallarında dağıtılan görev dağılımlarının eşit olması